**Учебно-тематический план по образовательной программе «Психология физической культуры и спорта»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем и разделов** | **Всего часов** | **Лекции**  **(аудиторные часы)** | **Семинары**  **(аудиторные часы)** | **Практические**  **Занятия (аудиторные часы)** | **Самостоятельные занятия** | | **Форма контроля** |
| ***Раздел 1. Психологические механизмы спортивной деятельности*** | | | | | | | | |
| 1.1 | Характеристики современного физкультурно – спортивного движения | 4 | 4 |  |  |  | конспект | |
| 1.2 | Категории психических явлений – определения, функции, проявления, характеристики | 6 | 6 |  |  |  | зачет | |
| 1.3 | Теоретические основы изучения деятельности человека в ситуациях максимальной реализации функциональных возможностей | 12 | 8 | 4 |  |  | конспект | |
| 1.4 | Эмоциональная регуляция поведения в ситуациях максимальной реализации возможностей | 4 | 2 | 2 |  |  | конспект | |
| 1.5 | Волевая регуляция поведения и управления деятельностью в ситуациях максимальной реализации возможностей | 4 | 2 | 2 |  |  | конспект | |
| 1.6 | Контроль и управление, саморегуляция и самоуправление деятельностью в ситуациях максимальной реализации возможностей | 4 | 2 | 2 |  |  | конспект | |
| 1.7 | Составление словесных формул для создания оптимального боевого состояния | 6 |  |  |  | 6 | Контрольная работа | |
| 1.8 | Способы повышения активности учащихся на учебно-тренировочном занятии | 6 |  |  |  | 6 | Контрольная работа | |
| ***Раздел 2. Практическая деятельность по психологическому обеспечению и сопровождению спортивной деятельности*** | | | | | | | | |
| 2.1 | Системность психологического обеспечения | 6 | 4 | 2 |  |  | конспект | |
| 2.2 | Комплексность психологического обеспечения | 8 | 6 | 2 |  |  | конспект | |
| 2.3 | Психологическое сопровождение спортивной деятельности | 6 | 4 | 2 |  |  | зачет | |
| 2.4 | Профессионально-педагогическая направленность личности тренера - преподавателя | 6 |  |  |  | 6 | конспект | |
| 2.5 | Коммуникативная компетентность тренера - преподавателя | 6 |  |  |  | 6 | конспект | |
| 2.6 | Характеристика стилей руководства | 6 |  |  |  | 6 | конспект | |
| ***Раздел 3. Проведение научного исследования в спортивной деятельности*** | | | | | | | | |
| 3.1 | Проведение научного исследования в спортивной деятельности | 12 | 2 | 2 | 8 |  | ВКР | |
| 3.2 | Обработка эмпирических данных, подготовка заключения научного исследования | 10 | 2 |  | 8 |  | ВКР | |
| ***Итоговый контроль*** | | 6 |  | 6 |  |  | ВКР | |
| ИТОГО: | | 82 | 42 | 24 | 16 | 30 |  | |